**«Наш любимый детский сад»**

Конспект тематического музыкального занятия

для старшей группы

Музыкальный руководитель:

Боровикова Н.Д.

**Цель:** Развивать творческие способности детей, средствами музыкальной деятельности.

 **Задачи:**

- Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

- Формировать способность самостоятельно определять настроение, характер музыкального произведения, расширять словарный запас;

- Познакомить с понятием «пьеса».

- Развивать музыкальные способности детей: звуковысотный слух, чувство ритма.

- Совершенствовать двигательную активность детей, способность к творческому воображению;

- Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других.

- Закреплять вокально-певческие навыки.

- Воспитывать любовь к музыке и желание участвовать в музыкальном процессе;

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

*Дети входят в зал под маршевую музыку («Наша Родина» А.Филиппенко.)* Двигаясь в колонне по одному. Затем, со сменой музыки следует ходьба на носочках (р.н.п. «Во поле берёза стояла) и поскоки («Полька» П.И Чайковского). Затем дети останавливаются, образуя круг.

**Муз. рук.** поёт: «Здравствуйте, ребята!»

 **Дети:** «Здравствуйте!»

 **Муз. рук.:** Я очень рада всех вас видеть в хорошем настроении! Ребята, давайте поздороваемся со всем миром, с солнцем, с небом, и пожелаем всем добра и здравия.

**Валеологическая песенка «Солнышко, здравствуй!»**

**М.Лазарева**

**2. Музыкально- ритмическое движение**

**Муз рук:** Чтобы занятие продолжать нужно загадку отгадать.

«Что это за Диво дом,

А игрушек сколько в нём,

Все там играют и поют,

Булки вкусные жуют,

Каждый знает из ребят:

Это наш любимый …….

**Дети:** Детский сад.

 **Муз.рук:** Ребята, а вы любите наш детский сад? А как он называется? (Ответы детей) Правильно «Светлячок». Считается, что музыка может рассказать обо всём. Как вы думаете , можно ли мы с помощью музыки рассказать о том, как мы живём в нашем детском саду. Попробуем (Ответы детей).

**Муз.рук:** И так с чего начинается утро в детском саду?

 **Дети:** С зарядки!

 **Муз.рук:** Молодцы! Становитесь по порядку на танцевальную зарядку.

**Музыкально- ритмическое упражнение «Солнышко лучистое»**

**сл.М Пляцковского, муз В Шаинского**

**Муз.рук.:** зарядку сделали, кашки поели и дружно шагаем на музыкальное занятие. А в музыкальном зале вас ждёт что-то очень интересное и удивительное.

Дети садятся на стульчики.

**3. Слушание:**

Сегодня, придя в зал я увидела у себя на столе вот такую шкатулочку. И на этой шкатулочке прикреплена загадка. Я думаю, что для того, чтобы узнать что там лежит нам надо отгадать загадку. Вы готовы ее послушать. Тогда слушаем.

 «Они в коробочке лежат,

Но если их достать,

Построятся за рядом ряд

Начнут маршировать.

 И каждый с новеньким ружьём,

 Похожи словно братики,

Кто скажет, как мы их зовём?!

 Конечно же……. Солдатики!»

Теперь я думаю мы можем открыть коробочку и посмотреть, что же там внутри. И так я её открываю. Ребята, а там лежат солдатики. И сейчас я вам их покажу! Посмотрите и вот такой солдатик и вот такой солдатик. Посмотрите какие они все разные. Мы сегодня будем знакомиться и слушать произведение, которое называется «Марш деревянных солдатиков».

Написал это произведение Петр Ильич Чайковский, великий русский композитор, который очень любил детей. Он написал целый сборник детских пьес, который называется «Детский альбом». Пьеса- это небольшое музыкальное произведение без слов. Одна из пьес из «Детского альбома» называется «Марш деревянных солдатиков». И вам наверное интересно, почему произведение называется Марш *деревянных* солдатиков.

Вам, конечно же, интересно Почему деревянных? А я вам с удовольствием отвечу. Потому, что в те времена, когда жил Пётр Ильич Чайковский таких игрушек как у вас не было. Все их игрушки были деревянные. Их вырезали из дерева, потом в ручную раскрашивали и дети могли с ними играть. Мальчишки конечно же любили играть в солдатиков. А теперь сядем все ровно, приготовим свои ушки и свои глазки, потому, что мы будем не только слушать, но и смотреть видео специально снятого по этому произведению. Ну, что вы готовы? Тогда слушаем.

Прослушивание произведения **«Марш деревянных солдатиков»**. **П.И.чайковский**

Ребята, вы обратили внимание какие красивые солдаты, какая красивая у них форма и как браво они маршировали? А как вы думаете, кто это поднимался по дворцовой лестнице? (Золушка или прекрасная принцесса).

 Вы слышали, как чётко шагали деревянные солдатики. Как вы думаете, настоящие большие солдаты могли бы маршировать под такую музыку? Я полностью с вами согласна. Потому что музыка была очень четкая и отрывистая. Такое впечатление, что маршировали маленькие ножки. Ответьте, какой характер у этого произведения? Ритмичная, чёткая, маршевая. Всё верно, ребята, вы правильно описали характер данного произведения. (Закрепление материала новодящими вопросами).

**4. Пение:**

**а) Распевка:**

**Муз. рук:** а теперь наша любимая игра «Музыкальное эхо».

Сели ровно, слушаем внимательно.

**Распевка «Музыкальное эхо» И.Каплунова** (звукоизвлечение)

Пора заглянуть на кухню, что нас ждет сегодня на обед?

 Наши любимые «Щи».

 **Распевка-игра «Щи» Л.Раздобариной** (дикция)

Ну вот мы распелись, подготовили свои горлышки к пению, и я предлагаю вам выбрать песню, которую мы сейчас споём.

 **б) Пение:**

**Песня по выбору детей.**

А теперь самое время спеть песню про наш любимый детский сад.

**Песня «Детский сад».**

Музыка К Костина, сл. Т.Кестен.

**Муз.рук:** Ребята, когда заканчиваются занятия, все ребята дружно одеваются и идут куда? (На прогулку). Как красива с приходом Осени. Яркие листья, падают кружась, как будто зовут нас танцевать. Давайте потанцуем с осенними листочками.

**6.Танец с осенними листьями.**

**Музыка М.Зорина**

**Муз.рук:** Какие вы молодцы, старались двигаться с характером музыки, а как красиво и плавно кружились, взлетали и опускались листья.

**7. Игра**

**Муз рук.** Ну и конечно же главное занятие на прогулке – это игры. Раз, два, три, четыре, пять, предлагаю поиграть. в нашу любимую игру «Мухомор».

 **Музыкальная игра «Мухомор». А. Афонасовой**

**Итог:**

**Муз. рук:** Итак, ребята, подходит к концу наше занятие, в котором с помощью музыки старались рассказать о том, как мы замечательно живём в детском саду. И я считаю, что нам это удалось. Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии. (Ответы детей). Молодцы ребята!

Было приятно смотреть на то, как вы выразительно и музыкально пели, танцевали и забавно играли. Но настало время возвращаться в группу. А там вас ждет еще очень много новых дел, игр, и развлечений. А вечером, когда придут за вами, ваши мамы и папы, вы скажете нашему саду…

Я попрощаюсь с вами и спою вам «до свидания».

**Дети** *(поют):* До свидания!

*Дети выходят из зала под песню «Детский сад» Филиппенко.*

**Приложение №1 Игра «Мухомор»**

Правила игры:

*Дети стоят в кругу, Мухомор в центре.*

**Дети:** (*идут по кругу и поют*)

Кто красивей всех на свете?

**Мухомор:**(*поет)*

Мухомор! Мухомор!

**Дети:***(идут по кругу и поют)*

Знают взрослые и дети…

**Мухомор:***(поет)*

Мухомор! Мухомор!

**Дети:**

Шляпка красная в горошках *(делают «домик» над головой)*

Брюки белые на ножках *(поочередно выставляют ноги на пятку)*

У тебя красивый вид, но внутри ты ядовит! *(грозят пальцем)*

*(Мухомор догоняет детей, кого задевает, тот замирает «отравленный»*